**Projet – l’adolescence – un dialogue / jeu de rôles**

Préparez un dialogue de 2 pages (entre 7 à 10 lignes de paroles pour chaque personne) sur un des conflits / problèmes communs pour les ados étudié en classe. Dans le dialogue, il faut clairement démontrer le problème et essayer de résoudre la situation en cherchant un compromis.

Techniques pour réussir :

* usage du langage non-verbal / corporal et des visuels
* utilisation de phrases simples
* attention portée à la prononciation, la vitesse, au volume, à l’intonation

Évaluation :

1. il faut remettre une bonne copie du dialogue
* j’évalue la qualité de la langue, la variété de vocabulaire, la mesure à laquelle l’argument / le problème est clairement expliqué, c’est d’une longueur approprié (50 %)
1. il faut diviser également les rôles du dialogue entre chaque membre et soyez prêts à présenter au moment donné
* l’utilisation d’un langage non-verbale, des supports visuels, la prononciation, le débit, le volume, l’intonation, l’effort (50 %)

N.B. : Prenez les sujets au sérieux, ce n’est pas supposé être trop comique !

Conflits communs des ados :

1. un frère / une sœur qui est d’habitude méchant(e) avec toi
2. un frère / une sœur cadet(te) qui imite / copie ce que tu fais ou ce que tu portes
3. des parents qui demandent trop / qui ont des attentes trop élevés
4. des parents qui prêtent plus attention à ton frère / à ta sœur qu’à toi ou qui semblent plus gentilles avec eux
5. des parents qui ne te donnent pas assez de liberté pour sortir
6. un frère / une sœur qui est paresseux/paresseuse
7. des parents sexistes, qui traitent les males différemment que des femelles
8. des parents qui harcellent les enfants à faire leur tâches / ménages
9. des parents qui veulent contrôler l’argent d’un enfant / qui ne donnent pas assez d’argent de poche
10. des parents qui n’aiment pas tes amis/amies
11. un des tes profs n’est pas satisfait(e) de ton travail, tu penses que tu as bien travaillé
12. des frères / sœurs qui volent
13. des parents qui ne s’entendent pas sur certains sujets
14. des parents trop stricts
15. un beau-père / une belle-mère avec lequel/laquelle tu ne t’entends pas bien
16. des parents qui s’impliquent trop dans ta vie

**Modèle**

Difficulté : Des parents imposent un couvre-feu à leur fille

|  |  |
| --- | --- |
| Christine | Il y a un party chez Jeannine samedi soir. Tout le monde y va. |
| Papa | Un party ? À quelle heure est-ce que tu dois te rendre chez Jeannine ? |
| Christine | Ça commencera vers 22h00. |
| Maman | 22h00 ! Et à quelle heure est-ce que tu renteras ? |
| Christine | Je ne sais pas. Probablement vers 01h00, 01h30. |
| Maman | 01h30 !? C’est bien trop tard ! |
| Papa | Tu sais que tu dois rentrer avant minuit le samedi soir. |
| Christine | Mais papa, c’est un party spécial ! La cousine de Jeannine sera là. Elle vient de Vancouver et elle doit partir dimanche pour aller visiter ses grands-parents. |
| Maman | Est-ce que les parents de Jeannine seront à la maison ? |
| Christine | Oui, bien sûr ! Papa, maman, comme vous dites toujours, une fois n’est pas coutume ! C’est seulement pour ce party !  |
| Papa | D’accord, mais seulement pour samedi soir. Ça va maman ? |

\*\*\* Ton dialogue sera plus long, bien sûr, ce n’est qu’un modèle !

**Lecture : L’adolescence**

L’adolescence n’est pas un phénomène universel. Elle n’a pas existé à toutes les **époques**. De plus, elle n’existe pas dans toutes les sociétés ni dans tous les **milieux**.

L’âge de transition entre 13 et 18 ans que nous appelons aujourd’hui adolescence n’existait pratiquement pas avant le XIXe siècle. Il est important de souligner ici le rôle que joue la **scolarisation** qui a donné naissance à l’adolescence en tant que classe d’âge spécifique, en **retardant** l’entrée des jeunes dans le monde du travail.

En même temps, **paradoxalement**, si l’adolescent d’aujourd’hui reste plus longtemps dépendant de sa famille, sur d’autres plans, la scolarité prolongée l’en éloigne. En développant l’esprit critique, elle contribue à la remise en cause des traditions et des valeurs familiales.

Alors que l’enfance est le lieu d’une croissance continue et harmonieuse, l’adolescence est celui d’une transformation physiologique rapide, qui s’accompagne de phénomènes absolument nouveaux et qui **entraîne** toutes sortes de conséquences.

La première nouveauté dans la vie affective des adolescents est précisément l’émergence de l’instinct sexuel. L’adolescent(e) ressent des besoins nouveaux encore confus, des désirs **puissants** et vagues qui l’amènent à sortir de soi.

Les relations sociales de l’adolescence s’identifient aussi avec la recherche d’amitiés. L’adolescent(e) a besoin d’amis pour partager ses idées, ses connaissances, ses émotions.

L’esprit d’indépendance et de révolte trouve aussi son terrain d’élection dans un autre milieu vis-à-vis duquel l’affirmation du moi fait naître les plus nombreuses difficultés : la famille. À cette source de conflit possible s’ajoutent les mille incidents de l’existence quotidienne.

Il est difficile de qualifier ce passage de l’adolescence : passage délicat, long et dur, marqué par le doute, mais réalisé sûrement sous le signe de l’**effervescence** et d’émotions vives.

**époque** = une période de temps

**milieu** = un endroit, un lieu

**scolarisation** = l’éducation

**retarder** = ralentir

**paradoxalement** = contrairement à ce qui est attendu

**entraîner** = pousser qqn à faire qqc

**puissant** = fort(e)

**effervescence** = une bonne agitation

**Questions de discussion :**

1. Qu’est-ce semble caractériser le mieux, selon toi, cette période qu’on appelle *l’adolescence* ?

1. la révolte contre l’autorité et les traditions
2. la recherche de l’indépendance
3. la recherche d’une identité
4. le développement intellectuel
5. la recherche des passions fortes
6. la recherche des relations intimes
7. le développement physique et affectif
8. l’éveil de la conscience sociale
9. la difficulté d’être
10. la recherche des valeurs morales et spirituelles

2. Parmi les problèmes suivants, quels sont ceux qui semblent te préoccuper le plus ?

1. l’argent
2. ton avenir
3. le succès scolaire
4. ton apparence
5. les problèmes d’actualité
6. la communication avec tes parents
7. ton rapport avec tes amis
8. ta vie sentimentale
9. le sentiment d’appartenance